

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 1

I. Datos informativos:

Fecha: Para el 01/01/2011

Tema: LAS EMOCIONES

II. Aprendizaje esperado: Saber que las emociones tienen vínculos con la conducta y la salud y que Dios puede dirigir nuestras emociones

Capacidades		
SABER	SENTIR	HACER
Las influencias de las emociones en la conducta y salud del ser humano	El modo en que Cristo respondió emocionalmente a los diversos eventos que lo desafiaron en la vida	La decisión de confiar nuestras emociones a Dios para que Él las dirija

III. Desarrollo de las actividades

Secuencia metodológica	Estrategias Metodológicas	Tiempo
INICIO • Motivación • Saberes Previos • Conflicto Cognitivo	• Pide que cada persona de la clase muestre con una expresión facial o actuándola una emoción. Pide al resto de la clase que identifique la emoción y escríbela en el pizarrón o un papel. • Analiza la gran variedad de emociones presentadas por tu clase. ¿Fue fácil identificar las emociones por las acciones de cada persona? • Según el Diccionario de la Lengua Española, una emoción es un “estado de ánimo caracterizado por una conmoción orgánica consiguiente a impresiones de los sentidos, ideas o recuerdos, que produce fenómenos viscerales que percibe el sujeto emocionado y con frecuencia se traduce en gestos, actitudes u otras formas de expresión”. • Las emociones forman parte de la personalidad humana. Pueden motivar para el bien o para el mal. Y, según las emociones, nos sentimos felices, tristes, temerosos o gozosos. • A veces, las emociones dolorosas nos llevan a buscar a Dios como la fuente de ayuda y apoyo. En otras ocasiones, nos llevan a abandonar la fe. • ¿Por qué nos habrá creado Dios con emociones? • ¿De qué modo las emociones positivas y las negativas afectan nuestro cuerpo y nuestra salud?	5´

PROCESO • Construcción del nuevo aprendizaje.	• Se declara el tema • Se comunica el aprendizaje esperado I. LA INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES POSITIVAS Según Daniel Goleman (1996) y Rafael Bisquerra (2000), clasifican las emociones básicamente en negativas (Ira, Miedo, Ansiedad, Tristeza, Vergüenza, Aversión) y positivas (Alegría, Humor, Amor, Felicidad), a esto añaden las emociones ambiguas y estéticas. Estas afirmaron, afectan indefectiblemente al ser humano en su desarrollo. La experimentación de emociones positivas es central en la naturaleza humana y contribuye a la calidad de vida de las personas (Fredrickson, 1998). a. Favorecen la ampliación del pensamiento acción • ¿Cuáles son las emociones positivas que conoces? “Y sobre todas estas cosas vestíos de amor, que es el vínculo perfecto” Col 3:14 Los estados emocionales positivos se asocian con el bienestar, una visión positiva, una relación óptima con otros y con Dios. El amor trae consigo un conjunto de otros sentimientos y emociones positivas que pueden ser traducidos en conductas muy deseables. <u>La experimentación de emociones positivas puede reparar el daño que las emociones negativas producen, sirviendo así a una regulación emocional. Las emociones positivas son antídotos contra las consecuencias fisiológicas y psicológicas tan que acompañan a los estados emocionales negativos.</u> Las emociones negativas se asocian a problemas cardíacos, cáncer, violencia doméstica, celos, envidia, disfunciones sexuales, trastornos alimenticios, suicidio, fobias y trastornos de ansiedad, así como también a depresiones unipolares b. Favorecen la construcción de recursos • ¿De qué modo el fruto del Espíritu marca una diferencia en la forma de experimentar la vida? “Más el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe” Gál 5:22 <u>Las emociones positivas permiten a la persona construir recursos personales de afrontamiento para optimizar su salud física y bienestar. El cultivo de emociones positivas contrarresta las tendencias depresivas de las emociones negativas, optimiza la salud y el bienestar y favorece el crecimiento personal permitiendo sentirse satisfecho con la propia vida, tener esperanza, ser optimista, tener experiencias de flujo y ser más feliz. Estas emociones se convierten en constructoras de fuerzas personales de resistencia y de bienestar, favoreciendo la adopción de una nueva forma de ver la vida.</u> c. Favorecen el crecimiento transformador • ¿Qué efectos transformadores pueden realizar en nuestra vida las emociones positivas? “Y sobre todas estas cosas vestíos de amor, que es el vínculo perfecto” Col 3:14 Este vínculo perfecto del amor de Dios en su vida hace que <u>la persona se torne más creativa</u>, muestre un conocimiento más profundo de las situaciones circunstanciales y permite que Dios dirija su vida. <u>Es más resistente a las dificultades y socialmente mejor integrada, con lo que se produce un "espiral ascendente" que lleva a que experimente nuevas emociones positivas con su Creador y Redentor: Jesucristo.</u> Los estados emocionales positivos ofrecen a la persona la oportunidad de considerar y planear sus futuros resultados para esta vida y la eternidad, mientras que los estados emocionales negativos orientan a las personas a responder a eventos próximos e inmediatos.	25'
---	--	------------

	¿De qué manera tu estado emocional impacta en tus acciones? ¿Por qué es valioso no tomar decisiones importantes en medio de emociones, sean estas positivas o negativas? II. JESUS Y LAS EMOCIONES a. Compasión por los que sufren • ¿Qué emoción motivó a Jesús a ayudar a aquellos que sufren? “Movido a compasión, Jesús extendió la mano y tocó al hombre, diciéndole: Sí quiero. ¡Queda limpio!” Mar 1:41 Jesús no solo sintió compasión cuando las personas tenían necesidades básicas, sino también cuando no tenían liderazgo, dirección o metas. Jesús no solo sintió compasión, sino lo mostró a través de hechos concretos. <u>Jesús sintió compasión por este hombre y lo curó instantáneamente.</u> b. Tristeza por los incrédulos • ¿Cuáles son algunas de las emociones dolorosas que experimentó Jesús por Jerusalén? “Y cuando llegó cerca de la ciudad, al verla, lloró sobre ella” Luc 19:41 <u>Jesús sentía tristeza al mirar el futuro y ver el destino de Jerusalén. Sentía tristeza por los habitantes de la ciudad que lo habían rechazado.</u> A pesar del gran amor de Jesús y de sus milagros, muchos no comprendieron que Jesús era el Mesías. Jesús también sufría cuando observaba los resultados del pecado en la humanidad. “Jesús se les quedó mirando, enojado y entristecido por la dureza de su corazón, y le dijo al hombre: Extiende la mano. La extendió, y la mano le quedó restablecida” Mar 3:5 • ¿Cómo podrías, mediante palabras y hechos, revelar mejor la compasión que sientes por los que sufren? • ¿De qué modo las emociones vividas por de Jesús nos ayudan a comprender y aceptar nuestras emociones? III. CONFIAR NUESTRAS EMOCIONES A DIOS a. Nuestras tristezas las transformará en gozo • ¿Qué promesa redentora hizo Jesús acerca de las tristezas que atravesarían sus discípulos? “De cierto, de cierto os digo, que vosotros lloraréis y lamentaréis, y el mundo se alegrará; pero aunque vosotros estéis tristes, vuestra tristeza se convertirá en gozo” Juan 16:20 El dolor, la pena y la angustia son una realidad en la vida del creyente pero esta no es duradera, estas se volverán en gozo. <u>Este es el centro de la promesa de Jesús. Los creyentes tenemos la certeza que la tristeza no solo pasará, sino también dará lugar al gozo.</u> El tipo de gozo que ofrece Jesús no es el mismo que conocemos ahora. Jesús nos ofrece felicidad total, una condición eterna que ningún enemigo puede quitar a los salvados. • ¿De qué modo tu seguridad en Dios te ayuda a pasar por las adversidades de la vida? • ¿Cómo podrías usar las promesas de Jesús para animar a alguien que tiene una gran pena?	
--	--	--

Sistematización	Se construye el mapa conceptual con los alumnos (En un papel, cartulina, pizarrín, etc.) <pre> graph TD A[LAS EMOCIONES] --> B[Positivas Influyen en...] A --> C[Fueron experimentadas...] A --> D[Pueden...] B --> E[El creyente] E --> F[Favorecen la...] F --> G[Ampliación del pensamiento-acción] F --> H[Construcción de recursos] F --> I[Crecimiento transformador] C --> J[Por Jesús] J --> K[Compasión por los sufrientes] J --> L[Tristeza por los incrédulos] D --> M[Ser confiadas a Dios] M --> N[Para ser...] M --> O[Transformadas en gozo] G --> P[En conclusión...] H --> P I --> P K --> P L --> P N --> P O --> P P --> Q["• Las emociones tienen impactos en nuestra vida. • Cristo experimentó en su vida fuertes emociones • Podemos poner nuestras emociones en Dios para que Él los dirija"] </pre>	
SALIDA - Evaluación - Meta cognición - Extensión	¿Cómo influyen las emociones positivas en nuestra vida? ¿Qué hemos aprendido hoy? y ¿Para qué nos servirá lo aprendido? - Examina la lista de emociones positivas en Gálatas 5:22. Elige una emoción y durante esta semana investiga textos bíblicos con respecto a esta emoción. Crea un banderín que describa esta emoción para colgarlo en tu hogar. Si lo deseas crea placas o cuadros de madera, metal o cartón, y comparte tus textos y experiencias en un encuentro semanal.	10'